

**Міністерство освіти і науки України**  
**Комунальний заклад вищої освіти**  
**«Дніпровський педагогічний коледж»**  
**Дніпропетровської обласної ради»**

**Навчально-методична картка заняття**

**Назва та № спеціальності 012 «Дошкільна освіта»**

**Предмет: Українська мова**

**Тема:** Іменник. Рід іменників (складні випадки узгодження роду іменника з іншими частинами мови). Іменники спільного і подвійного роду.

**Тип заняття:** практичне

**Мета заняття:** поглибити знання про норми вживання іменників на позначення назв людей за діяльністю, іменників спільного і подвійного роду, формувати вміння правильно вживати їх у власному мовленні; знаходити й виправляти морфологічні помилки; навички цілепокладання і вміння організовувати, планувати, аналізувати, оцінювати власну навчально-пізнавальну діяльність; висловлювати пропозиції щодо подолання труднощів у засвоєнні проблемних питань з теми; толерантне ставлення до думок і почуттів навколишніх; навички роботи з джерелами інформації та вміння критично оцінювати теоретичний матеріал; прагнення до мовної освіти, світогляд.

**Забезпечення заняття:**

**Навчальний конспект**

**Література:**

*Основна:*

1. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: Навч.посіб.-8-ме вид.- К.: Вища школа, 2007. - 303 с.

*Додаткова:*

1. Новий довідник: Українська мова. Українська література. - К.: ТОВ "КАЗКА", 2008. -864 с.

2. Орфографічний словник / Уклад. Ковальова Т.В., Коврига Л.П. / - Х.: Сінтекс, 2004. – 1088 с.

3. Ладоня О.І. Українська мова: Навч.посіб./Іван Ладоня. К.: Вища школа, 1993.- 316 с.

4. Тоцька Н.І. Сучасна українська літературна мова. Фонетика. Орфоепія. Графіка і орфографія.завдання і вправи: Навч. посібник. – К.: Вища школа,1995.

## Інструкція до практичного заняття №

**Тема:** Іменник. Рід іменників (складні випадки узгодження роду іменника з іншими частинами мови). Іменники спільного і подвійного роду.

**Мета заняття:** поглибити знання про норми вживання іменників на позначення назв людей за діяльністю, іменників спільного і подвійного роду, формувати вміння правильно вживати їх у власному мовленні; знаходити й виправляти морфологічні помилки; навички цілепокладання і вміння організовувати, планувати, аналізувати, оцінювати власну навчально-пізнавальну діяльність; висловлювати пропозиції щодо подолання труднощів у засвоєнні проблемних питань з теми; толерантне ставлення до думок і почуттів навколишніх; навички роботи з джерелами інформації та вміння критично оцінювати теоретичний матеріал; прагнення до мовної освіти, світогляд.

### План практичної роботи

1. Актуалізація мотиваційних резервів здобувачів освіти на основі повторення вивченого.
2. Робота над закріпленням знань, умінь і навичок.
3. Підбиття підсумків.

### Хід практичної роботи

1. Актуалізація мотиваційних резервів здобувачів освіти на основі повторення вивченого. Письмово дайте відповідь на питання.

- Отже, що вивчає морфологія?
- Скільки частин мови вміщує в собі морфологія?
- На які групи поділяються частини мови?
- То яка ж частина мови називається іменником? Які морфологічні ознаки іменника?
- Іменники спільного роду це?
  - Як визначити рід іменника?
  - А як визначити іменники спільного роду?
  - Що ми пам'ятаємо про іменники, які називають особу за професією та посадою?

## 2. РОБОТА НАД ЗАКРІПЛЕННЯМ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК

### Вправа 1.

*Визначити рід поданих іменників.*

Кінь, робота, вікно, курча, дядько, гора, теля, завзяття, магнолія, надія, тато, честь, лють, Микола, Микита, озеро, радість, стілець, калина, екіпаж, музей, пісня, море, життя, явище, яблуко.

### Вправа 2.

*Подані слова записати в стовпчик: чол.рід, жін.рід, сер.рід, спільний рід, подвійний рід.*

Бандероль, поле, трудяга, вовчище, академік, біль, жито, бідолаха, голуб'ятко, пальто, житниця, нежить, суміш, колос, базіка, пальто, вермішель, мігрень,

хліб, собака, мігрень, антресоль, колосся, жаднюга, шампунь, стилияга, замазура, Сибір, гуаш, невдаха, путь, розкіш, нероба, ярмарок, директорка, роззява, гарбузище, учитель, поет, поетеса, п'яниця, ручище, рева, відьмище.

### **Вправа 3.**

Прочитати. Замінити словосполучення і речення іменниками спільного роду. Запишіть у зошит.

- 1) Роботяща, працююча людина.
- 2) Людина, яка говорить багато і беззмістовно.
- 3) Неуважна людина.
- 4) Людина з дефектом мови, що полягає у невмінні правильно й чітко вимовляти деякі слова чи звуки.
- 5) Той, хто навчився чого-небудь самостійно, без систематичного навчання, без керівника.
- 6) Той, хто мешкає поруч, поблизу кого-небудь.
- 7) Службовець пошти, який розносить кореспонденцію адресатам.

### **Вправа 4.**

Прочитати прислів'я і приказки. Пояснити їх повчальний зміст.

- 1) Базіка набалака — і в торбу не збереш.
- 2) Соня та ледацюга — рідні брати.
- 3) Гуляка гуляв: ні чобіт, ні халяв, а додому прийшов — не знайшов підошов.
- 4) З достатків хороших не йдуть в міхоноші.
- 5) Білоручки — дармоїди та недоучки.
- 6) Нероба гірше пияка.
- 7) Вереда сам себе раз на рік любить (Нар. творчість).

► **Визначити рід іменників. Виписати іменники спільного роду.**

### **3. Підбиття підсумків.**

1. Самостійна робота. Складіть таблицю родів іменника, наведіть по 5 прикладів.
2. Домашнє завдання.